

## TEORI OCH PRAKTIK I ÅRSLÅNGA PROJEKT

På friskolan The English School, Gothenburg har elever och lärare varje år ett projekt som man genomför tillsammans. Ett tema utses och året delas in i två huvud-avsnitt. Teori och förståelse under första terminen och sedan tillämpning av teorin i ett gemensamt praktiskt projekt under andra terminen. Under läsåret 2001/2002 var temat "Den frysta världen", vilket avspeglade sig i alla ämnen. Inom tex tekniken läste man konstruktion och byggde sedan ett båthus tillsammans med eleverna. Temat löpte parallellt inom andra ämnen som historia och svenska. Vid byggandet spelade förstås även slöjden en viktig roll.

– Om man identifierat den teoretiska basen så är det ganska lätt att skapa ett praktiskt projekt kring detta, säger Stephen Ormsby som är tekniklärare på skolan. Man måste bara våga avgränsa sig. Eleverna uppskattar friheten i det praktiska arbetet och då går inlärningen av sig själv!

**Finn upp introducerades på skolan 1997**, och passar in under de former som skolan idag arbetar – praktiskt arbete i ett avgränsat projekt där teorin har sin givna plats.

– Vanligtvis vill vi inte värdera elevernas insatser mer än nödvändigt vilket är risken med alla tävlingar, säger Stephen som även är ansvarig för Finn upp på skolan. Därför arbetar vi oftast med gemensamma projekt där alla är lika viktiga. Men tävlingen som arrangeras av Finn upp var tredje år är en morot. Alla elever vill delta och på så sätt gör vi det till ett gemensamt projekt ändå, även om man arbetar med egna uppfinningar.

**Arbetsättet främjar** en undersökande inlärning och genom den praktiska tillämpningen stärks förståelsen för teorin. The English School, Gothenburg har en väldigt engagerad elevgrupp med stark drivkraft att lära sig inför framtiden, som Stephen uttrycker det och fortsätter:

– När året är slut har vi uppnått våra teoretiska mål. Då byter vi tema för att skaffa oss nya kunskaper genom en ny praktisk inriktning. Så blir arbetet roligare och mer omväxlande även för oss som är lärare!



### MODELL:

#### THE ENGLISH SCHOOL, GOTHENBURG

- Årsvisa teman som avspeglar sig i alla ämnen, tex "Den frusna världen".
- Uppdelning av året i två block: en termin teori samt en termin praktik. Teorin ger de förutsättningar som krävs för att praktiskt genomföra det gemensamma projektet.
- Man får ett "kvitto" på sina kunskaper och vad man lärt sig när projektet är färdigt. Det blir också mer motiverande att ha ett mål att arbeta mot.
- Det gemensamma projektet inbjuder till arbete över ämnesgränserna.