



Fem saker som irriterar mig

I den här övningen undersöker vi saker runt omkring oss som orsakar irritation – hårborstar som gör ont i hårbotten, klumpiga knäskydd, hög ljudnivå i matsalen, mobbning eller trängsel i busskön. Varför är detta irriterande? Vilka behov har uppstått och vad kan man göra åt dem? Övningen kan göras individuellt eller i grupp, som i förslaget nedan.

Övningens syfte: Att väcka uppfinnaren och visionären inom varje elev. Framgångsrika uppfinnare börjar med att identifiera behov och problem i sin närhet. Genom att titta på redan existerande uppfinningar blir vi medvetna om detta. Vi undersöker problem i vår närhet och försöker lösa dem.

- 1** Välj ut 5 uppfinningar från förr och nu och fundera kring vilka behov som ligger bakom dessa. Hur gjorde man innan uppfinningarna fanns? Var det något annat man använde? Under gemensam diskussion kan vi se att de flesta uppfinningar är sprungna ur tydliga behov.
- 2** Dela in klassen i grupper om 5 personer. Utse en person i varje grupp som antecknar vad gruppen kommit fram till.
- 3** Sitt ner i 5 minuter och fundera på vilka saker som irriterar er i vardagen här och nu, det kan vara både stora och små, obetydliga saker. Välj ut 5 av dessa och skriv ner dem på ett papper. Skriv upp nedanstående på tavlan som stöd för elevernas gruppdiskussioner:
 - Fem saker som irriterar mig.
 - Vad orsakar irritationen?**Tips:** Fundera på var, hur och när irritationen uppstår. Vilka behov uppstår?
- 4** Byt papper mellan grupperna slumpmässigt, till exempel genom att lägga alla papper i en låda och låta varje grupp dra ett ur lådan. Man kan förstås även behålla sina egna anteckningar.
- 5** Sätt er nu med de antecknade irritationerna. Vad orsakar irritationen? Idea fram snabba förslag på hur man kan bli av med irritationen. Känn inte att idéerna måste vara helt färdiga eller ens realistiska när ni pratar sinsemellan! Bra idéer är ofta ett samarbete; en lösryckt tanke leder till tankar hos någon annan och till slut har man något som börjar likna en lösning. Tänk fritt och lyssna på varandras idéer. Skriv upp på tavlan:
 - Fem sätt att bli av med irritationen.
 - Hur önskar du dig att det var istället?
 - Idéer till lösningar.**Tips:** Är det viktigt att uppfinningen till exempel är bärbar, automatiskt löses ut eller ska fungera på olika språk? Ska uppfinningen anpassas till någon speciell situation?
- 6** Läs nu upp vilka problem ni har i varje grupp och berätta för varandra vilka idéer till hela eller halva lösningar som ni kommit på. Diskutera tillsammans.