



Mitt vardagsproblem

Hur får man idéer till nya uppfinningar? Ja, ett sätt kan vara att hitta saker man tycker fungerar dåligt och fundera kring hur man kan göra dem bättre. Eleverna kan arbeta i par eller mindre grupper.

Övningens syfte: Att sätta igång elevernas kreativitet på ett annorlunda sätt. Att bygga en problem- och idébank.

- 1** Den ena säger ett ord, tex boll. Den andre ska då helt spontant komma på ett annat ord. Det behöver inte finnas någon logik eller något sammanhang mellan orden de kommer på. Det kan låta: boll – fot – tå – gräs ... Eleverna fortsätter tills de har 40 ord uppskrivna.
- 2** Låt eleverna titta på de 40 orden på listan. Finns det några vardagsproblem förknippade med något av orden? Tex ordet "hund" = problem med hundhår, bajs på trottoaren, luktar illa när de är blöta, tuggar sönder tofflor som valpar osv. Låt eleverna under 15 minuter på detta sätt identifiera och skriva ned minst tio vardagsproblem, saker de irriterar sig på i sin egen vardag. Vardagsproblemen kan vara kopplade till orden, men det kan även vara andra problem man hittat och irriterar sig på.
Att tänka på: Påminn eleverna att de ska försöka att inte tänka på eventuella lösningar ännu, det kan nämligen hämma kreativiteten. De bör av samma anledning inte heller tänka att "detta går inte att lösa".
- 3** När eleverna hittat minst tio vardagsproblem bestämmer de vilket av problemen de vill arbeta vidare med och försöka lösa.
Låt eleverna spåna i ca 15 minuter på olika lösningar till det utvalda problemet. Be dem anteckna alla idéer och låt dem fundera på följande:
 - Vilka irritationsmoment vill ni slippa med problemet ni valt?
 - Hur vill ni lösa problemet, vad har ni för idéer?Låt nu eleverna välja ut en av lösningarna som de är nöjda med och fundera på följande under ca 20 minuter:
 - Vem ska använda er idé, vem har nytta av den?
 - Hur fungerar den? Beskriv den kort, kanske med en enkel skiss.
 - Var ska den säljas?
 - Hur mycket får den kosta?
 - Vad ska den heta? Gör en slogan.
- 4** Alla grupper presenterar kort sin idé för klassen. Dokumentera gärna alla problem och idéer, även de som inte bearbetades vidare, för att lägga grunden till en problem- och idébank att ösa ur i framtiden. En variant kan vara att varje problem skrivs på en separat lapp, som läggs i en låda som blir klassens problembank.