



Rester som frestar

I den här övningen kombinerar vi idéande med resurstänkande och kunskap om återvinning. Övningen är indelad i fem steg där eleverna arbetar enskilt eller i grupp. Om man vill kan man välja att hoppa över steg 3 och 4.

Övningens syfte: Att upptäcka att det finns olika vägar till en idé. Att träna sig i att se möjligheter genom att göra något användbart av något till synes oanvändbart. Att vända på problem och se möjligheter. Att träna sig i att lämna en tanke och gå vidare med något nytt. Att lära sig källsortering och resurstänkande.

Förberedelser: Samla ihop en hög med material att utgå ifrån. Kanske eleverna kan få i uppgift att samla in material hemifrån och andra ställen under en vecka. Allt från tvättade mjölkkartonger och toarullar till kasserade klockor, engångsmuggar, förpackningar, tråpinnar och pappersrester. Kanske något lokalt företag har materialspill att avvara? Se gärna till att ha tejp och/eller lim också.

1 Be eleverna välja ut 5 komponenter ur materialhögen. När alla har valt material, ge eleverna 15 minuter att bygga något inom ramarna för ett tema, tex. "Ett kul transportmedel", "Möbler för vänner", "Verktyg för kommunikation" eller något annat. De behöver inte använda allt material de valt.

2 Vad har eleven hittat på? Hur fungerar den? Vad är den bra för?
Kort genomgång.

3 Be eleverna ställa saken de just gjort åt sidan. Nu ska de använda det överblivna materialet och bygga något valfritt av detta. Ge eleverna 15 minuter.

4 Vad har eleven byggt? Hur fungerar den? Vad är den bra för?
Kort genomgång.

5 Nu ska eleverna plocka isär det de byggt och källsortera allt material.

Rengör: Skölj ur dina förpackningar om det behövs och låt dem torka. Förpackningarna har en lång väg till återvinningen och det är därför viktigt att det inte finns matrester och liknande som luktar illa och är ohygieniskt.

Separera: Består förpackningen av mer än ett material försök att skilja dessa åt. En margarinförpackning går tex enkelt att ta isär, medan sprayburkens pump brukar vara svår att få bort. Om en förpackning består av flera materialslag som inte kan separeras, ska den sorteras efter det viktmässigt dominerande materialet.

Vik ihop: Böj in vassa lock på konservburken, platta till och vik ihop. Packa mindre pappersförpackningar i större, så tar det mindre plats både under diskbänken och på återvinningsstationen. Låt dock plast- och metallförpackningarna ligga lösa i behållaren.

Sortera: Lägg rätt förpackning i rätt behållare.

Diskutera: Hur får man idéer? Hur kommer man på idéer till uppfinningar? Finns det olika sätt att komma på idéer till uppfinningar? Varför källsorterar man? Hur används det som återvinns?

Tips: Gör en utställning av det ni byggt och gör demontering och källsortering senare istället. Kanske kan ni även göra en utställning om återvinning och hur man gör det? Det är säkert många vuxna och unga på orten som inte vet så väl hur man ska göra. Kanske något återvinningsföretag eller lokalt företag vill sponsra, eller hjälpa till med studiebesök på den lokala återvinningsstationen?